



## دستورالعمل

### ارزیابی عملکرد کارمندان موسسات

### تابع آیین نامه اداری و استخدامی اعضاء غیر هیات علمی

موضوع ماده ۶۹ آیین نامه اداری و استخدامی کارکنان غیر هیات علمی

دانشگاهها و دانشکده‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

اواره‌گل منابع انسانی

**مقدمه:**

ارزیابی عملکرد به عنوان یک ارزیابی دوره‌ای، رسمی و اغلب مكتوب از عملکرد شغلی کارکنان است، که به منظور دستیابی به اهداف مختلف مورد استفاده قرار می‌گیرد. شناخت کارکنان ساعی و اعطای پاداش به آن‌ها، ایجاد انگیزه برای بهبود عملکرد آنان و سایر کارکنان، از جمله علل اصلی ارزیابی عملکرد می‌باشد. در گذشته مدیران، ارزیابی عملکرد را فقط به منظور کنترل فعالیت‌های کارکنان انجام می‌دادند، در حالی که امروزه جنبه راهنمایی و ارشادی این عمل، اهمیت بیشتری یافته است. هدف اصلی از ارزیابی عملکرد این است که اطلاعات ضروری درباره نیروهای شاغل در سازمان جمع‌آوری و در دسترس مدیران قرار گیرد تا آن‌ها بتوانند تصمیمات بجا و لازم را در جهت ارتقاء کمی و کیفی کارکنان اتخاذ نمایند.

رصد تحقق اهداف سازمانی از طریق سنجش عملکرد و همچنین کارایی و اثربخشی هر سازمانی از اصول اصلی پویایی سازمان است لذا بر اساس دستورالعمل اجرایی ارزیابی عملکرد کارمندان به شماره ۱۱۹۴۲/۰۰۰/۵/۲۲ مورخ ۱۳۹۰ معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی رئیس‌جمهور و ماده ۶۹ آئین نامه اداری و استخدامی کارکنان غیرهیأت علمی و به منظور سنجش میزان تحقق اهداف سازمانی و افزایش بهره‌وری، عملکرد کارمندان در دوره‌های مشخص سالانه به صورت منظم و بر اساس شاخص‌های عمومی و اختصاصی مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت که نتیجه آن در ارتقاء اثربخشی، بهره‌وری، افزایش کیفیت خدمات، پاسخگویی در مقابل عملکرد، رضایت ذینفعان و برخورداری از مزايا و سایر موارد لحاظ خواهد شد.

در راستای اجرای بهینه فرآیند ارزیابی عملکرد کارکنان، دستورالعمل مزبور به منظور تعیین معیارها و شاخص‌های امتیازدهی تهیه گردیده، تا حتی الامکان از اعمال سلیقه‌های شخصی جلوگیری به عمل آید و در این فرآیند شاهد امتیازاتی صحیح‌تر و منطبق بر واقعیات باشیم، تا با تکیه بر امتیازات مکتبه، به اهداف سازمانی حاصل از ارزیابی دست‌یابیم. شیوه نامه تدوین شده، متشکل از بخش‌های تعاریف، سازمان اجرایی، گروه هدف، فرم‌های ارزیابی و حیطه شمول آن‌ها، فرایند اجرا و مراحل تکمیل فرم‌های ارزیابی عملکرد، نتایج حاصل از ارزیابی عملکرد فرد و ..... می‌باشد.



## ❖ تعاریف:

**عملکرد:** چگونگی انجام وظایف و فعالیت‌ها و نتایج حاصل

**ارزیابی:** فرایند سنجش، ارزش‌گذاری و قضاوت

**دوره ارزیابی:** دوره ارزیابی از اول فروردین ماه هرسال تا پایان اسفند همان سال می‌باشد.

**شروع فرآیند ارزیابی نهایی:** از ابتدای اسفندماه هرسال تا پایان خدادادمه سال بعد می‌باشد.

**ارزیابی شونده:** شامل کلیه کارکنان مشمول ماده ۲ آین نامه اداری استخدامی می‌باشد.

**ارزیابی کننده:** یا سرپرست بالافصل کارمند مسئولی است که ازلحاظ سلسله‌مراتب سازمانی در سطح مدیران عالی، میانی، پایه با حداقل مشاغل، رئیس اداره، قسمت، گروه، بخش و عنوانین مشابه بوده و مسئولیت ارجاع کار به کارمند و سرپرستی وی را بر عهده دارد و از وی گزارش دریافت می‌نماید.

**مدیر واحد (تأثیدکننده):** بالاترین مقام اجرایی هر واحد سازمانی که مسئول تائید نهایی فرم ارزیابی عملکرد کارمندان، پس از بازبینی توسط سرپرست بالافصل آنان می‌باشد.

**شاخص:** مشخصه‌ای که بر اساس آن عملکرد افراد با توجه به ورودی‌ها، فرایندها، ستاندها و پیامدها امتیازدهی و مورد ارزشیابی قرار می‌گیرد.

**فرم موافقت نامه عملکرد:** فرمی است که در ابتدای دوره ارزیابی بین ارزیابی‌شونده و ارزیابی‌کننده تکمیل می‌شود و در آن حدود انتظارات و وظایفی که در طول دوره ارزیابی بر عهده ارزیابی‌شونده است مشخص می‌گردد.

**فرم پایش عملکرد:** فرمی است که در حین دوره ارزیابی، عملکردهای مثبت و منفی کارمند در آن ثبت می‌شود. این فرم به منظور جلوگیری از خطاهای رایج در فرایند ارزیابی عملکرد (هاله‌ای، تقدم، تأخیر و...) طراحی شده است.

**موسسه:** منظور از موسسه در این دستورالعمل وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، مؤسسات تابع آین نامه اداری و استخدامی کارکنان غیرهیأت علمی و سایر سازمان‌ها و مراکز تحت پوشش وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی می‌باشد.

## ❖ سازمان اجرایی:

وظایف واحدهای در گیر در فرایند مدیریت عملکرد عبارت اند از:

**بالاترین مقام اجرایی موسسه**: مسئول استقرار نظام مدیریت عملکرد در دو بعد ارزیابی عملکرد و برنامه ریزی است.

**هیئت امناء موسسه**: تصویب برنامه راهبردی موسسه را بر عهده دارد. در مؤسسه ای که هیئت امنا ندارند این فعالیت توسط بالاترین مقام اجرایی موسسه انجام می گیرد.

**هیئت رئیسه موسسه**: تصویب برنامه عملیاتی کلیه حوزه ها و واحدهای تابعه را بر عهده دارد. در مؤسسه ای که هیئت رئیسه ندارند این فعالیت توسط بالاترین مقام اجرایی موسسه انجام می گیرد.

**واحد متولی ارزیابی عملکرد**: واحد ارزیابی عملکرد مستقر در اداره کل منابع انسانی، مدیریت سرمایه انسانی یا عناوین مشابه موسسه مسئولیت برنامه ریزی و نظارت بر حسن اجرای فرایند ارزیابی کارکنان بر اساس شاخص های تدوین شده در واحدهای تخصصی موسسه مهم ترین وظیفه این واحد است. همچنین مسئولیت توزیع، جمع آوری و بررسی فرم های ارزیابی و تطبیق مستندات ارائه شده با امتیازات اخذ شده توسط کارمند، استفاده از نتایج ارزیابی در اتخاذ تصمیمات اداری، پاسخگویی به اعتراضات کارکنان جهت طرح در کمیته پاسخگویی به اعتراضات و همچنین تهیه گزارش های کمی و تحلیلی خود ارزیابی موسسه با استفاده از گزارش های واحدها بر عهده این واحد می باشد.

**کمیته پاسخگویی به اعتراضات نتایج ارزیابی کارکنان**: کمیته ای که به منظور رسیدگی به موارد اعتراض نتایج ارزیابی عملکرد کارکنان تشکیل می گردد. اعضای کمیته متشکل از مدیر منابع انسانی (یا عناوین مشابه) به عنوان عضو و رئیس کمیته، رئیس واحد متولی ارزیابی عملکرد کارکنان یا بالاترین مسئول ارزیابی عملکرد به عنوان عضو و دبیر کمیته و سه نفر عضو کمیته به انتخاب معاون توسعه مدیریت و منابع می باشد.

تذکر ۱: کمیته پاسخگویی با حضور حداقل سه نفر از اعضاء رسمیت پیدا می کند و مصوبات آن قابلیت اجرایی خواهد داشت.

**اداره کل منابع انسانی، مدیریت سرمایه انسانی یا عناوین مشابه موسسه**: اعمال نتایج ارزیابی عملکرد کارمندان در وضعیت خدمتی کارمندان را بر عهده دارد.

**کلیه واحدها**: موظف به تهیه برنامه عملیاتی حوزه خود بر بنای برنامه راهبردی وزارت توانه و موسسه و تدوین شاخص های ارزیابی عملکرد واحد و کارمندان ، اجرای فرآیند ارزیابی عملکرد و تکمیل فرم های ارزیابی عملکرد خود می باشند . (امور

اداری کلیه واحدهای تابعه مؤسسات مسئولیت اجرای فرآیند ارزیابی عملکرد کارکنان، تحلیل نتایج ارزیابی و پیشنهاد پروژه‌های بهبود را نیز بر عهده دارند).

**گروه هدف:** گروه هدف ارزیابی عملکرد شامل کلیه کارکنان موضوع ماده ۲ آین نامه اداری و استخدامی کارکنان غیرهیات علمی می‌باشد. شاغلین موسسه که در چهار گروه مدیران پایه، مدیران میانی، کارکنان و کارکنان پشتیبانی طبقه‌بندی می‌شود می‌بايست فرم‌های مربوط به خود را در زمان مقرر تکمیل نمایند.

کارکنان پشتیبانی	کارکنان	مدیران پایه(عملیاتی)	مدیران میانی
<p>کلیه کارکنان با مشاغل خدماتی و پشتیبانی از قیل، نظافتی، آبداری، راننده، امور چاپ و تکثیر، امور آشپزخانه و رستوران، نگهداری، باغبانی و متصلی تأسیسات و...</p>	<p>تمامی کارکنان در سطوح مختلف از جمله کارشناس مسئول در این دسته قرار می‌گیرند.</p> <p>تبصره: کارشناس مسئولانی که ( بدون رئیس اداره یا گروه) مستقیماً زیر نظر مدیر یا معاون مدیر عهده‌دار مسئولیت واحد سازمانی می‌باشد می‌باشد فرم ارزیابی مدیران پایه را تکمیل نمایند</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• رئیس اداره در ستاد دانشگاه / دانشکده</li> <li>• معاونین رئیس اداره در ستاد دانشگاه / دانشکده</li> <li>• روسای گروه‌ها در ستاد دانشگاه / دانشکده</li> <li>• روسای ادارات دانشکده‌ها/مرکز تحقیقات/آموزشکده‌ها</li> <li>• معاونین روسای ادارات دانشکده‌ها/مرکز تحقیقات/آموزشکده‌ها</li> <li>• روسای ادارات امور عمومی/حسابداری/اداری در شبکه‌های بهداشت و درمان و مرکز بهداشت شهرستان</li> <li>• روسای مرکز بهداشتی و درمانی شهری/روستایی/شبانه‌روزی</li> <li>• روسای ادارات بیمارستان‌ها</li> <li>• معاونین روسای ادارات بیمارستان‌ها مدیران آموزشگاه یا دبیرستان بهورزی یا بهاری سوپر وایزر در بیمارستان‌ها سرپرستار در بیمارستان‌ها کارشناس مسئولانی که ( بدون رئیس اداره یا گروه) مستقیماً زیر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معاونین رئیس ستاد دانشگاه / دانشکده</li> <li>• مدیران معاونین رئیس دانشگاه / دانشکده</li> <li>• معاونین مدیران در ستاد دانشگاه/دانشکده</li> <li>• روسای دانشکده‌ها/مراکز تحقیقات/آموزشکده‌ها</li> <li>• معاونین روسای دانشکده‌ها/مراکز تحقیقات /آموزشکده‌ها</li> <li>• روسای بیمارستان‌ها و مراکز آموزشی درمانی</li> <li>• معاونین روسای بیمارستان‌ها</li> <li>• مدیران بیمارستان‌ها مدیر خدمات پرستاری بیمارستان‌ها</li> <li>• مدیران شبکه‌های بهداشت و درمان</li> <li>• معاونین مدیران شبکه بهداشت و درمان</li> <li>• روسای مرکز بهداشت شهرستان</li> </ul>

		نظر مدیر یا معاون مدیر عهده دار
		مسئولیت واحد سازمانی می باشد

**تذکرہ:** در صورت ابهام در سطح شغل و عنوانین شغلی، مدیریت توسعه و تحول اداری یا عنوانین مشابه موسسه تعیین کننده خواهد بود.

## ❖ فرم‌های ارزیابی و حیطه شمول آن‌ها:

**الف-** فرم‌های شماره ۳ و ۴ مخصوص ارزیابی عملکرد مدیران میانی می باشد.

**ب-** فرم‌های شماره ۵ و ۶ مخصوص ارزیابی عملکرد مدیران پایه (عملیاتی) می باشد.

**ج-** فرم‌های شماره ۷ و ۸ مخصوص ارزیابی عملکرد کارکنان می باشد.

**د-** فرم‌های شماره ۹ و ۱۰ مخصوص ارزیابی عملکرد کارکنان پشتیبانی می باشد.

**شاخص‌های ارزیابی عملکرد مدیران و کارکنان** شامل شاخص‌های عمومی (ابتکار و خلاقیت، آموزش و رضایتمندی) و اختصاصی (بر اساس اهداف و برنامه‌ها و در چارچوب شرح وظایف) است. همچنین شاخص‌های ارزیابی کارکنان پشتیبانی شامل شاخص‌های اختصاصی (کمیت انجام کار، کیفیت انجام کار و دانش مهارت‌های شغلی) و شاخص‌های عمومی شامل خلاقیت و نوآوری، آموزش، نظم و انضباط اداری، انتباق پذیری و رضایتمندی می باشد.

مجموع امتیاز در هر سطح ارزیابی ۱۰۰ می باشد که ۵۰ امتیاز مربوط به شاخص‌های اختصاصی و ۵۰ امتیاز مربوط به شاخص‌های عمومی است.

**تذکرہ:** نکاتی که در تدوین فرم‌های ارزیابی عملکرد می باشد مدنظر قرار گیرد:

۱. برای گروه هدف دارا بودن حداقل ۶ ماه اشتغال به کار، ملاک ارزیابی عملکرد و تعیین نمره ارزیابی کارمند در سال مورد ارزیابی می باشد.
۲. جنبازانی که در دوره ارزیابی در حالت اشتغال می باشند و کارمندانی که در دوره ارزیابی در مأموریت آموزشی تمام وقت/مرخصی استعلامی به سر می برند مشمول این دستورالعمل نمی گردند.
۳. در صورت مغایرت پست سازمانی و سمت افراد، ملاک تکمیل فرم ارزیابی، سمت و شغل مورد تصدی در سال ارزیابی می باشد.

۴. کارکنانی که طی سال ارزیابی بازنشته می‌شوند و یا خدمت طرح آنان به پایان می‌رسد در صورت داشتن ۶ ماه حضور و اشتغال به کار در سال مورد ارزیابی، می‌بایست مورد ارزیابی قرار گیرند.
۵. عنوان پست سازمانی در فرم دقیقه مطابق با حکم کارگزینی قید شود.

## فرایند اجرا و مراحل تکمیل فرم‌های ارزیابی عملکرد:

آغاز فرایند ارزیابی عملکرد با ابلاغ بالاترین مقام اجرایی دستگاه شروع خواهد شد.

فرایند ارزیابی عملکرد مدیران و کارکنان در سه مرحله: برنامه‌ریزی عملکرد، پایش عملکرد و ارزیابی عملکرد انجام می‌شود.

### الف) برنامه‌ریزی عملکرد

- ۱- ارزیابی شونده موظف است در ابتدای دوره ارزیابی با هماهنگی ارزیابی کننده فرم موافقت‌نامه عملکرد(فرم شماره ۱) را تکمیل کرده و برای ارزیابی کننده ارسال کند. فرم موافقت‌نامه به صورت مشارکتی بین ارزیابی کننده و ارزیابی شونده تکمیل می‌شود. ضمناً چنانچه حدود انتظارات موردن توافق ارزیابی شونده نباشد تا یک‌بار می‌تواند اعتراض نماید و اگر موردن قبول واقع نشد، نظر ارزیابی کننده نافذ خواهد بود.
- تبصره ۱: کارمندانی که از تکمیل فرم موافقت‌نامه در موعد مقرر استنکاف نمایند، ارزیابی کننده مربوطه موظف است پس از کسر حداقل ۴۰ درصد امتیاز شاخص‌های اختصاصی نسبت به تکمیل فرم ارزیابی شونده اقدام نموده و فرایند ارزیابی را کامل نماید.

- تبصره ۲- ارزیابانی که به استناد تبصره ۱ موافقت‌نامه را تکمیل و ابلاغ ننمایند، سقف امتیاز قبل اعمال در شاخص برنامه ریزی فرم ارزیابی مدیران میانی و پایه به میزان ۲ امتیاز خواهد بود. ضمناً در این صورت ارزیابی شونده می‌تواند در بازه زمانی در نظر گرفته شده فرم شاخص‌های اختصاصی را با کسر ۴۰ درصد امتیاز تکمیل و ارسال نماید.
- تبصره ۳: کارکنانی که در طول دوره ارزیابی انتقال/مأموریت/تغییر محل خدمت یابند، ملاک تکمیل توافقنامه واحدی است که بیشترین زمان را در آنجا به انجام وظیفه مشغول می‌باشند. همچنین واحد مبدأ موظف است یک نسخه از فرم توافقنامه و فرم شاخص‌های اختصاصی ارزیابی عملکرد شخص را برای واحد مقصد ارسال نماید.

- تبصره ۴: افرادی که در زمان ثبت توافقنامه شاغل هستند موظف به تکمیل فرم می‌باشند.
- تبصره ۵: کارکنانی که در طول دوره ارزیابی تغییر عنوان، پست و یا سمت سازمانی داشته باشند در صورتی که بیشتر از ۶ ماه از خدمت فرد در دوره ارزیابی باقی‌مانده باشد نسبت به اصلاح و تکمیل فرم توافقنامه با نظر ارزیابی جدید اقدام نموده و ارزیابی نیز بر اساس توافقنامه جدید صورت خواهد گرفت.

**ب) پایش عملکرد**

۲- ارزیابی کننده موظف است به منظور آگاهی از کمیت و کیفیت و میزان تلاش و کوشش ارزیابی شونده در انجام وظایف محوله و به جهت جلوگیری از بروز خطاها ارزیابی، فرم پایش عملکرد کارکنان(فرم شماره ۲) را تکمیل و عملکرد مثبت و قابل اصلاح وی را به طور مستمر و به دقت مورد بررسی قرار داده و تدبیری برای تقویت عملکرد و اقداماتی را نیز برای اصلاح و بهبود عملکرد در طول دوره ارزیابی به عمل آورد.

تبصره ۱: پس از تکمیل فرم " موافقت نامه "، فرم پایش عملکرد کارکنان برای ارزیابی کننده فعال می شود.

تبصره ۲: امتیازدهی به شاخص‌های اختصاصی و محور رضایتمندی شاخص‌های عمومی با توجه به عملکرد‌های مثبت و قابل اصلاح ثبت شده(نقاط قوت و قابل بهبود) در فرم پایش عملکرد اعمال می گردد. لازم به ذکر است در فرم پایش عملکرد هیچ گونه امتیازی ثبت نمی شود.

**ج) ارزیابی عملکرد کارکنان**

۳- ارزیابی کننده در طول دوره ارزیابی نظر همکاران و مراجعان را در مورد عملکرد و رفتار ارزیابی شونده اخذ و در پایان دوره مورد بهره‌برداری قرار می دهد.

**قد کر ۱:** مدیر، رئیس اداره، گروه، قسمت، بخش و عنوان مشابه به عنوان ارزیابی کننده بوده و برای هر مدت زمانی که در پست مدیریت قرار دارد می بایست افراد زیر مجموعه را ارزیابی نماید. در صورتی که به هر دلیل مدیریت جدید منصوب گردد می بایستی اطلاعات ارزیابی عملکرد مستمر کارکنان را به مدیر جدید تحویل داده تا مدیر جدید بتواند ارزیابی نهایی کارکنان را در زمان مقرر انجام دهد.

۴- ارزیابی شونده موظف است فرم‌های ارزیابی عملکرد کارکنان تکمیل نموده و به همراه مدارک موردنیاز جهت تائید به ارزیابی کننده ارسال نماید.

۵- ارزیابی کننده در پایان دوره ارزیابی بر اساس حدود انتظارات تعیین شده، شاخص‌های مندرج در فرم، مدارک ارائه شده از سوی ارزیابی شونده و پایش عملکرد صورت گرفته در طول دوره، عملکرد و رفتار کارمند را مورد ارزیابی قرار می دهد.

- ۶- پس از بررسی های به عمل آمده ارزیابی کننده بازخوردهای لازم را به ارزیابی شونده ارائه و پس از تائید فرم ها تائید کننده نهایی ، لیست امتیازات ارزیابی و فرم های مذکور را برای اقدامات بعدی به واحد متولی ارزیابی عملکرد ارسال می نماید.

**تذکرہ ۲:** در ارزیابی سالانه ملاک، ارائه اسناد و گواهی معتبر با ثبت اتو ماسیون می باشد و امتیاز به فعالیت های انجام گرفته در راستای وظایف شغلی ثبت شده و گواهی های صادره در همان دوره تعلق خواهد گرفت.

- ۷- واحد متولی ارزیابی عملکرد پس از دریافت فرم های ارزیابی و مستندات مربوطه، نسبت به بررسی و تائید مدارک اقدام نموده و در صورت نقص مدارک ارسالی، مستندات جهت رفع نواقص به واحد مورد ارزیابی عودت داده می شود.

- ۸- پس از تائید واحد متولی ارزیابی عملکرد نمرات لیست شده و در نرم افزار بایگانی می شود.

- ۹- مسئول هر گونه ایراد و قصوری در فرم نهایی ارزیابی کارمندان و مدیران اعم از اشتباه در مجموع امتیازات محاسبه شده در شاخص ها و محورها و ... پس از تائید واحد ارزیابی عملکرد، شخص ارزیابی شونده بوده و تغییر و اصلاح فرم

#### ارزیابی عملکرد امکان پذیر نیست.

- ۱۰- در صورتی که کارمند به نتیجه ارزیابی خود معرض باشد طرف مدت یک ماه از تاریخ رؤیت فرم نهایی در سال ارزیابی، باید نسبت به تکمیل فرم اعتراض به نتیجه ارزیابی عملکرد کارکنان و ارائه مستندات به واحد متولی ارزیابی عملکرد اقدام نماید. کارکنانی که بعد از مهلت تعیین شده نسبت به نتیجه ارزیابی معرض شوند اعتراض قابل رسیدگی نخواهد بود.

**تبصره ۱:** در صورت امتناع ارزیابی شونده از امضاء و یا دریافت و تکمیل فرم ارزیابی، مقام تائید کننده موظف است از اختیارات قانونی خود استفاده و به جای امضای ارزیابی شونده عبارت "از امضای فرم ارزیابی خودداری نموده اند" را مرقوم و تاریخ و امضا درج گردد.

**تبصره ۲:** امضاء فرم ارزیابی به منزله اطلاع رسانی مفاد آن به کارمند است و امتناع از امضاء آن و ثبت نظرات توسط ارزیابی شونده، ملاک درخواست بررسی و تجدیدنظر نیست.

**تبصره ۳:** در صورت امتناع ارزیابی شونده از تکمیل و یا ارسال فرم ارزیابی در هر یک از مراحل ارزیابی عملکرد، مسئولیت آن بر عهده ارزیابی شونده هست و بعد از بازه زمانی اعلام شده اقدامی میسر نخواهد بود.

**تبصره ۴:** در صورتی که پس از تائید امتیازات توسط واحد متولی ارزیابی عملکرد، مدیر یا مسئول ارزیابی کننده خواهان تغییر در امتیازات ارزیابی شونده باشند، این امر امکان پذیر نبوده و امکان تغییر در نمرات وجود نخواهد داشت.



۱۱- واحد متولی ارزیابی عملکرد موظف است حداکثر ظرف مدت یک ماه پس از دریافت اعتراض نتیجه بررسی های خود

را به کمیته پاسخگویی به اعتراضات گزارش نماید.

۱۲- کمیته پاسخگویی به اعتراضات پس از بررسی نتایج تحقیقات به عمل آمده، با اکثریت آراء تصمیم خود را مبنی بر تائید

و یا تغییر نتیجه ارزیابی کارمند شاکی حداکثر ظرف مدت دو ماه اعلام می کند.

**CZK : واحد متولی ارزیابی عملکرد موظف است در صورت تغییر نتیجه ارزیابی توسط کمیته پاسخگویی به**

اعتراضات، رأی کمیته را به شاکی اعلام نماید.

## ❖ نتایج حاصل از ارزیابی عملکرد مدیران و کارکنان:

۱. میانگین امتیاز مکتبه از مجموع امتیازات شاخص های عمومی و اختصاصی در طول دوره های ارزیابی عملکرد،

مبنای امتیازدهی برای ارتقای رتبه کارمندان (با رعایت سایر شرایط) می باشد.

۲. امتیاز ارزیابی عملکرد به عنوان یکی از مشخصه های انتخاب کارمند نمونه می باشد.

۳. مدیران و کارمندانی که مجموع امتیاز ارزیابی عملکرد آنها در سه سال متوالی یا پنج سال متناوب به تفکیک حداقل ۸۵ باشد ، در معروفی به دوره های آموزشی خارجی (بورس) از اولویت برخوردار هستند.

۴. کسب حداقل ۸۵ درصد از مجموع امتیاز ارزیابی عملکرد کارمندان در سال قبل ، برای هر گونه ارتقاء شغلی از جمله: انتصاب در پست های مدیران پایه الزامی است . در مورد مدیران میانی ، میانگین امتیاز دو سال گذشته مبنای عمل می باشد .

۵. با توجه به ماده ۱۰۷ آین نامه اداری و استخدامی کارمندان غیر هیات علمی، موسسه می تواند جهت انتقالات و ماموریت کارمندان به سایر موسسه ها و یا دستگاهها اجرایی دیگر از نتایج ارزیابی عملکرد کارکنان استفاده نماید.

**CZK : کارمندانی که از پر کردن فرم ارزیابی امتناع ورزند، از نتایج حاصل از ارزیابی از جمله تمدید قرارداد، انتصاب، ارتقاء**

رتبه، ارتقاء شغلی، اعطای طبقه تشویقی و ... محروم خواهند شد و تبعات احتمالی آن بر عهده شخص کارمند می باشد.

## ❖ معیارهای سنجش ارزیابی عملکرد :

### الف) شاخصهای اختصاصی(۵۰ امتیاز):

شاخصهای اختصاصی معیار اصلی سنجش عملکرد کارکنان در مأموریت‌ها، برنامه‌ها و شرح وظایف آن‌ها می‌باشد. که طبق قانون و مقررات مبنای ارزیابی عملکرد آن‌ها قرار می‌گیرد.

شاخصهای اختصاصی ارزیابی، بر اساس برنامه عملیاتی و شرح وظایف افراد تهیه و تدوین می‌گردد. بدین گونه که برنامه عملیاتی هریک از واحدها تبدیل به شاخصهای قابل سنجش در خصوص هریک از کارمندان بر اساس شرح وظایف و امور محوله می‌شود و ارزیابی کننده می‌تواند نسبت به تغییر آن با رعایت مقررات اقدام نماید. بدینهی است در خصوص هر یک از کارمندان، شاخص‌ها متفاوت خواهد بود. تدوین شاخصهای اختصاصی ارزیابی عملکرد مدیران و کارمندان طبق موافقت‌نامه بین ارزیابی‌شونده و ارزیابی کننده انجام می‌گیرد.

#### الف(۱-۱) فرم شاخصهای اختصاصی مدیران و کارکنان شامل ستون‌هایی به شرح زیر می‌باشد:

- شرح وظیفه
- عنوان شاخص
- وزن شاخص
- هدف مورد انتظار
- امتیاز معیارهای کیفیت و سرعت
- امتیاز مکتسبه

#### الف(۱-۲) نحوه امتیازدهی برای هر محور:

▪ در ستون شرح وظیفه، شرح وظایف مدیر یا کارمند بر اساس شغل مورد تصدی در واحد مربوطه ذکر می‌گردد.  
 ▪ در ستون عنوان شاخص، یک شاخص برای ارزیابی و اندازه‌گیری وظیفه تعیین شده در ستون شرح وظیفه نوشته می‌شود. شاخص می‌تواند به شکل درصد انجام کار، تعداد یا متوسط زمان انجام کار و ... مطرح گردد.  
 نکته حائز اهمیت آن است که، شاخص می‌بایست کمی و قابل اندازه‌گیری باشد. در واحدهایی که شاخص‌ها به صورت کیفی است نحوه اندازه‌گیری به صورت درصد می‌باشد.

▪ در ستون وزن شاخص، میزان اهمیت شاخص نسبت به کل شاخص‌های اختصاصی، ذکر می‌گردد که جمع وزن شاخص‌های اختصاصی برابر ۵۰ می‌باشد.

- در ستون هدف مورد انتظار، هدف از پیش تعیین شده برای هر وظیفه نوشته می شود که می تواند به صورت درصد یا تعداد یا زمان مطرح گردد.
- در ستون امتیاز معیارهای کیفیت و سرعت، هریک از شاخص‌ها با توجه به میزان کیفیت و سرعت انجام کار امتیازدهی می شود؛ به این صورت که به عملکرد خیلی ضعیف امتیاز "۰"، ضعیف "۱"، متوسط "۲"، خوب "۳"، خیلی خوب "۴"، عالی "۵" داده می شود.
- در ستون امتیاز مکتبه، امتیاز هر شاخص بر اساس فرمول زیر تعیین می گردد.

امتیاز هر شاخص مساوی است با:

$$\text{امتیاز} = \frac{\text{امتیاز معيار سرعت}}{۵} + \frac{\text{امتیاز معيار کیفیت}}{۵} + \frac{\text{وزن شاخص}}{۵}$$

.....+امتیاز شاخص ۳+امتیاز شاخص ۲+امتیاز شاخص ۱=امتیاز کل شاخص‌های اختصاصی

**الف (۲-۱) فرم شاخص‌های اختصاصی کارکنان خدماتی شامل ستون‌هایی به شرح زیر می‌باشد :**

- محور عملکرد
- شاخص‌های ارزیابی
- سقف امتیاز شاخص
- امتیاز مکتبه
- سقف امتیاز محور
- امتیاز
- تحلیل عملکرد

**الف (۲-۲) نحوه امتیازدهی برای هر محور:**

- ستون محور عملکرد که در این ستون وضعیت کارمند در سه محور کمیت انجام کار (موفقیت کارمند در انجام میزان موردنیاز کار محوله)، کیفیت انجام کار (شیوه انجام و ظایف محوله) و دانش، اطلاعات و مهارت‌های شغلی تقسیم‌بندی می شود.

■ در ستون شاخص‌های ارزیابی به منظور کمک به ارزیاب در انجام فرایند ارزیابی و تعیین مناسب‌ترین امتیاز عملکرد کارمند شاخص‌هایی در هر محور مشخص گردیده است

■ در ستون امتیاز مکتبه با توجه به نظر مدیر مربوطه و با عنایت به سقف امتیاز برای هر شاخص امتیاز مربوطه به ارزیابی شونده امتیازدهی می‌شود.

■ ستون امتیاز از مجموع امتیازات کسب شده توسط فرد در هر محور و با توجه به سقف امتیاز محور امتیازدهی خواهد شد.

■ ستون تحلیل عملکرد که به علل عدم تحقق اهداف، نقاط قوت و ضعف و ارائه راهکارها اختصاص دارد.

### (ب) فرم شاخص‌های عمومی مدیران و کارکنان (۵۰ امتیاز):

شاخص‌های عمومی، معیارهای مشترک ارزیابی عملکرد کارکنان است که زمینه تسهیل تحقق عملکرد اختصاصی آن‌ها را فراهم می‌نماید.

شاخص‌های عمومی در سه محور ذیل برای سه گروه ارزیابی شونده (مدیران میانی، مدیران پایه، کارکنان) طراحی و ابلاغ گردیده است:

■ ابتکار و خلاقیت: ۲۰ امتیاز (این محور از ۲ بخش مجزا تشکیل گردیده که هر کدام ۱۰ امتیاز دارد)

■ آموزش: ۱۵ امتیاز

■ رضایتمندی: ۱۵ امتیاز

در هر یک از این محورها، بندهای مشخصی متناسب با سطح کارمند (مدیر میانی، پایه، کارکنان) به همراه معیار و استاندارد امتیازدهی هر بند وجود دارد. ستون امتیاز عملکرد می‌بایست به تفکیک هر بند و بر مبنای معیارهای امتیازدهی مشخص شده تکمیل شود. سپس امتیاز کل آن محور در ستون امتیاز مکتبه مشخص می‌گردد.

تذکر: امتیاز برخی از شاخص‌های فوق در سه سطح: عالی، خوب و متوسط در جلوی هر شاخص مشخص گردیده و با نظر مدیر کل یا رئیس مرکز مربوطه امتیازدهی می‌شوند.

مستندات لازم و نکات مهم در خصوص نحوه امتیازدهی هر بند در ذیل آمده است:



## ۱- محور ابتکار و خلاقیت

### ۱-۱- برنامه ریزی

شاخص برنامه ریزی برای ارزیابی مدیران میانی و پایه در نظر گرفته شده و نظر مقام مافوق ملاک امتیازدهی این شاخص است. در امتیازدهی این شاخص معیارهایی مانند پایش مستمر اهداف واحد و کارمندان تحت مدیریت، بررسی و تحلیل ستون تحلیل عملکرد فرم ارزیابی عملکرد کارمندان و تهیه و تنظیم به موقع اهداف شغلی و برنامه های توسعه کارمندان و واحد تحت مدیریت بر اساس تحلیل عملکرد و ... مدنظر قرار می گیرد.

### ۱-۲- توانایی در تقسیم کار و گروه بندی فعالیت ها

شاخص توانایی در تقسیم کار و گروه بندی فعالیت ها که جهت ارزیابی مدیران میانی و پایه در نظر گرفته شده است بر اساس تعداد فرآیندها و مسئولیت های تفویض اختیار شده در گروه ها و نحوه فعالیت آنها، توانمندسازی کارکنان در انجام کار گروهی و با نظر مقام مافوق امتیازدهی می شود.

### ۱-۳- تکمیل فرم پایش عملکرد کارکنان

شاخص تکمیل فرم پایش عملکرد کارکنان برای ارزیابی مدیران میانی و پایه در نظر گرفته شده است. در امتیازدهی این شاخص معیارهایی مانند پایش مستمر کارکنان تحت مدیریت، فرم پایش عملکرد تکمیل شده برای کلیه کارکنان زیرمجموعه و صحت و دقت آن و با نظر مقام مافوق امتیازدهی می شود.

### ۱-۴- استفاده از فناوری های نوین و نرم افزارهای کاربردی در انجام وظایف

در امتیازدهی این شاخص که به منظور سنجش میزان تسلط کارمندان در استفاده از فناوری های نوین تدوین شده است می بایست موارد ذیل مدنظر قرار گیرد:

- آشنایی با نرم افزارهای تخصصی، اتو ماسیون اداری و توانایی کار با کامپیوتر (نرم افزار Office)
- انجام امور محوله به کمک نرم افزارهای موجود با نظر مدیر

تذکر ۱: شاخص فوق در ارزیابی عملکرد مدیران میانی لحاظ نمی گردد.

### ۱-۵- تحلیل عملکرد (علل عدم تحقق اهداف):

در کسب سقف امتیاز شاخص ستون تحلیل عملکرد، ذکر موارد ذیل ضروری می باشد:

- ارائه راهکار در رسیدن به هدف مطلوب

- بررسی میزان تحقق هدف در پایان دوره

- شناسایی نقاط قوت و ضعف

## ۶-۱-۶- ارائه پیشنهاد برای بهبود انجام وظایف

پیشنهادهایی که توسط مدیران و کارکنان ارائه می‌شود در صورتی قابل قبول است که توسط کمیته پیشنهادهای تائید شده باشد. برای احتساب امتیاز پیشنهادهای مطابق جدول زیر عمل شود:

		امتیاز پیشنهادهای اجرashde	امتیاز پیشنهادهای تائید شده	عنوانین سطوح	ردیف
۱۰		۴	۳	واحد	۱
		۷	۵	دستگاه	۲
		۱۰	۷	ملی	۳

تذکرہ: تاریخ ارائه پیشنهاد بایستی مربوط به دوره ارزیابی و دارای شماره ثبت اتوماسیون پیشنهادهای (سامانه پیشنهادهای مرکز توسعه و تحول اداری) باشد. در صورتی که فردی بیش از یک پیشنهاد تائید شده/اجراشده داشته باشد امتیازدهی به پیشنهادهای با در نظر گرفتن سقف امتیاز شاخص قابل قبول می‌باشد.

## ۶-۱-۸- دریافت تشویق‌ها

این شاخص دارای سقف ۷ امتیاز بوده و شامل نشانهای دولتی و تقدیرنامه‌هایی است که از مقامات مختلف کسب می‌گردد.

### تشویق‌هایی دارای امتیاز است که موارد زیر در آن رعایت شده باشد:

۱. تشویقات باید در راستای ایفای وظایف شغلی فرد باشد. تشویقاتی که برای فعالیت‌های فوق برنامه و یا فعالیت‌های خارج از سازمان صادر شده باشد فاقد ارزش امتیازی می‌باشد. (تشویق‌های دریافتی از سوی هیئت‌های نظارت و اجرایی انتخابات کشور مستثنა می‌باشد).

۲. تاریخ صدور تشویق‌نامه باید مربوط به دوره ارزیابی باشد. به طور مثال تشویقات ارائه شده جهت دوره ارزیابی سال ۱۳۹۵ باید در همان سال صادر شده باشد. بدیهی است تشویقات فاقد شماره و تاریخ از امتیاز برخوردار نیست. به تشویقی‌هایی که جنبه عمومی داشته و یا به مناسبت روز خاص صادر شده و یا در زمینه وظایف شغلی نباشد امتیازی تعلق نمی‌گیرد.

۳. تشویقاتی که با دو امضاء صادر شده باشد، بالاترین مقام امضاء کننده به عنوان صادر کننده تشویق محسوب می‌گردد.

۴. تشویقات باید در قالب تقدیرنامه (تشویق نامه، تشویق، قدردانی) صادر شده باشد و تشویقاتی که در قالب ابلاغ، انتصاپ و ... صادر گردد فاقد اعتبار است.

۵. چنانچه شخصی دو تشویقی با یک مضمون از مدیر بالا فصلش و همچنین مقام بالاتر دریافت کرده باشد، علی‌رغم اینکه مضمون هر دو تشویق یکی است از امتیاز هر دو تشویقی می‌تواند بهره‌مند می‌گردد.

۶. با توجه به تعداد تقدیرنامه‌های فرد، رعایت سقف امتیاز محور الزامی است.

۷. تشویقاتی قابل قبول است که مقام صادر کننده آن در جایگاهی قرار دارد که پست سازمانی نیز وجود داشته باشد. به عنوان مثال با توجه به اینکه پستی تحت عنوان قائم مقام یا جانشین وجود ندارد تشویقات صادره از سوی افرادی با این عنوان جایگاهی نخواهد داشت.

## جدول نحوه امتیازدهی تشویق‌ها:

بند	مقام تشویق کننده	امتیاز
۱	دریافت نشان‌های دولتی و تقديرنامه از رئیس جمهور	۷ امتیاز
۲	دریافت تقديرنامه از وزیر یا معاون رئیس جمهور	۶ امتیاز
۳	دریافت تقديرنامه از استاندار، معاون وزیر و رئیس دانشگاه و سایر روسای سازمان‌ها و مؤسسه‌های وابسته به وزارت بهداشت شامل: سازمان بهزیستی کشور، سازمان انتقال خون، انسیتو پاستور ایران، سایر دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور و...	۵ امتیاز
۴	دریافت تقديرنامه از معاونان دستگاه‌های وابسته شامل: معاونین رئیس دانشگاه و معاونین استاندار	۴ امتیاز
۵	دریافت تقديرنامه از مدیر کل یا مقامات همتراز شامل: مدیران ستادی و مدیران زیرمجموعه معاونت‌ها، مدیران شبکه‌ها، روسای مراکز آموزشی درمانی و روسای مدیران بیمارستان‌های مستقل از شبکه‌ها، رؤسای دانشکده‌ها و فرماندار و مشاورین وزیر	۳ امتیاز
۶	دریافت تشویق از سایر مقامات شامل: معاونین مدیران و روسای مندرج در بند ۵، روسای مدیران بیمارستان‌های زیرمجموعه شبکه‌ها، روسای مراکز بهداشت شهرستان‌ها، معاون فرماندار، بخشدار، مدیران خدمات پرستاری	۲ امتیاز
۷	دریافت تقديرنامه از سرپرستان: روسای ادارات (گروه)، سوپر وایزرهای بیمارستان، رئیس خدمات پرستاری	۱ امتیاز
۸	کسب عنوان کارمند نمونه: منظور کسب عنوان کارمند نمونه در قالب جشنواره شهید رجایی و در سطح موسسه می‌باشد که به صورت سالیانه انتخاب می‌گردد	۷ امتیاز
۹	دریافت تقديرنامه طبق ضوابط طرح تکریم	۳ امتیاز
۱۰	تشویق‌های دریافتی از سوی هیئت‌های اجرایی و نظارت انتخابات کشور حداکثر ۴ امتیاز	

**تبصره ۱:** در خصوص تشویقاتی که در هر یک از بندهای جدول ذکر شده، هر فرد می‌تواند حداقل از دو تشویقی مربوط به یک بند بهره‌مند گردد.

**تبصره ۲:** در خصوص تشویقاتی که از مقاماتی غیر از مقامات ذکر شده در جدول فوق دریافت می‌گردد و اغلب تشویقات

صادره از سوی مقامات خارج از دستگاه می‌باشد به شرح زیر اقدام می‌گردد:

تشویق دریافتی جهت اخذ دستور اقدام به یکی از مقامات مندرج در جدول ارائه می‌گردد. امتیاز دریافتی ازین گونه تشویقات

بدون در نظر گرفتن صادرکننده تشویق، مطابق با امتیاز تشویق مقام دستوردهنده بر روی تشویق خواهد بود.

تبصره ۳: در خصوص بند دریافت تقدیرنامه از سپرستان، صرفاً تشویقات ثبت شده در فرم پایش عملکرد و حداکثر تا ۲ امتیاز قابل قبول می‌باشد.

تشویق‌های دریافتی از سوی هیئت‌های نظارت و اجرایی انتخابات کشور صرفاً در فرم‌های ارزیابی و به شرح ذیل دارای امتیاز می‌باشد:

بند	مقام صادرکننده تقدیرنامه	امتیاز تقدیرنامه
۱	دبیر شورای نگهبان	۴
۲	قائم مقام دبیر شورای نگهبان	۳,۵
۳	وزیر کشور	۳
۴	معاون اجرایی امور انتخابات شورای نگهبان	۳
۵	رئیس ستاد انتخابات کشور	۲,۵
۶	استاندار	۲
۷	رئیس هیئت نظارت استان	۲
۸	فرمانداری تهران	۱,۵
۹	رئیس هیئت نظارت شهرستان تهران	۱,۵
۱۰	رئیس هیئت مرکزی نظارت بر انتخابات شهر و روستا	۱,۵
۱۱	روسای هیئت‌های عالی نظارت استان در انتخابات شوراهای اسلامی شهر و روستا	۱,۵
۱۲	مدیر کل انتخابات کشور	۱,۵
۱۳	سایر فرمانداران	۱,۵
۱۴	رئیس هیئت نظارت سایر شهرستان‌ها	۱,۵
۱۵	رئیس هیئت اجرایی	۱

## -۲- محور آموزش

هدف از آموزش، تلاش در جهت ارتقای سطح دانش، آگاهی، مهارت های شغلی و ایجاد رفتار مطلوب در کارکنان می باشد. این بند دارای ۱۵ امتیاز می باشد که با توجه به شاخص های زیر امتیاز به آن تعلق می گیرد. سطوح کسب امتیاز برای هر سه گروه (مدیران میانی، پایه و کارکنان) در این محور یکسان می باشد.

### **۱-۱- آموزش های ضمن خدمت**

گذراندن دوره های آموزشی گذرانده شده شغلی و بهبود مدیریت، با ارائه گواهی به ازای هر ۱۰ ساعت ۳ امتیاز می باشد.

گذراندن دوره های آموزشی عمومی، با ارائه گواهی به ازای هر ۵ ساعت ۱ امتیاز تعلق می گیرد.

**تذکر ۱:** امتیاز این بند بر اساس گزارش اخذشده از سامانه آموزش کارکنان و حداکثر تا ۱۰ امتیاز اعمال خواهد شد.

**تذکر ۲:** نظر مدیر در خصوص آموزش های گذرانده شده صرفاً جهت بازخورد به آموزش می باشد.

### **۲-۱- تدریس در زمینه شغل مورد تصدی در دوره های عمومی یا تخصصی**

امتیازدهی این شاخص منوط به ارائه گواهی تدریس برای افرادی که به عنوان مدرس در دوره های عمومی یا تخصصی ستاد وزارت خانه یا دانشگاه ها و سازمان های تابعه تدریس کرده اند و دارای مجوز های مورد تائید بر اساس دستورالعمل آموزش و توانمندسازی کارکنان موضوع ماده ۴۶ آین نامه اداری و استخدامی کارکنان غیر هیات علمی دستگاه می باشند قابل احتساب خواهد بود. ضمناً به ازای هر ۲ ساعت تدریس ۱ امتیاز تعلق می گیرد.

تدریس واحدهای درسی در دانشگاه ها منوط به موافقت واحد مربوطه ، مرتبط بودن با نظام آموزشی کارکنان، مرتبط بودن با شغل و ارائه گواهی، قابل امتیازدهی می باشد و به ازای هر ۱ واحد تدریس، ۵ امتیاز تعلق می گیرد.

**تذکر:** تدریس در نیمسال دوم دوره ارزیابی به نسبت زمانی که تدریس انجام شده امتیازدهی می گردد.

**۳-۲-۳- کسب موفقیت‌های ویژه:****۳-۲-۱- دریافت جایزه از مراکز معتبر تخصصی مرتبط:**

دریافت تأییدیه و جایزه یا اختراع ثبت شده از مراکز معتبر تخصصی از قبیل جشنواره مطهری، خوارزمی، رازی، سازمان ثبت اختراعات و اکتشافات، دبیرخانه جایزه ملی بهره‌وری و تعالی سازمانی

**۳-۲-۲- تألیف یا ترجمه کتاب در زمینه شغلی:**

کتاب تألیف یا ترجمه شده می‌باشد در زمینه شغلی و در سال ارزیابی چاپ شده باشد و دارای شابک باشد. چاپ مجدد کتاب بدون ویرایش قابل قبول نیست.

ارائه مستند شناسه کتاب که اطلاعات مربوط به چاپ، سال نشر، شابک و نام و نام خانوادگی کامل نویسنده‌گان / مترجمین در آن مشخص گردیده است الزامی است.

به نویسنده / نویسنده‌گان یا مترجم / مترجمین اصلی کتاب هر یک حداکثر امتیاز (تألیف ۱۰، ترجمه ۵) و به سایر همکاران نصف امتیاز تعلق می‌گیرد. به چاپ مجدد همراه با ویرایش کتاب، نصف امتیاز به نویسنده / مترجم آن تعلق می‌گیرد.

تذکرہ: سالنامه‌های آماری و گزارش‌های عملکرد واحد حتی در صورت داشتن شابک به عنوان کتاب قابل قبول نیست.

**۳-۲-۳- تألیف یا ترجمه مقاله در زمینه شغلی:**

تألیف یا ترجمه مقاله باستی مرتبط با شغل کارمند بوده و ارائه مستند مقاله تألیف یا ترجمه شده به همراه شناسه مقاله که در سال ارزیابی چاپ شده باشد الزامی است.

ردیف	نوع مقاله	تألیف	امتیاز	صف
۱	مقالات Scopus و PubMed و ISI	۸	۸	
۲	مقالات ISC	۷		
۳	مقالات چاپ شده در مجلات دارای رتبه علمی پژوهشی و علمی ترویجی	۶		
۴	مقالات چاپ شده در مجلات علمی بدون رتبه پژوهشی	۵		

**تذکرہ:** پایان نامه ها و مصاحبه های چاپ شده (غیر علمی) در نشریات فاقد اعتبار می باشد.

### تعاریف:

**ISI -** یا همان موسسه اطلاعات علمی (Information Institute for Scientific) یکی از مؤسسات معتبر در عرصه جهانی می باشد و به دلیل دارا بودن استانداردهای بالای علمی و ارزیابی، در حال حاضر در جایگاه نخست جهانی قرار گرفته است. این موسسه در دنیا بهترین مقالات جهان را در سایت خود قرار می دهد و معیار ارزشی دانشمندان در اکثر نقاط جهان است.

**PubMed -** یک پایگاه اطلاعاتی است که دسترسی به چندین پایگاه داده اصلی در گستره وسیعی از رشته های علوم پزشکی و زیست شناسی را فراهم می کند.

**Scopus -** یکی از نمایه های استنادی معتبر و شناخته شده است که اطلاعات کتاب شناختی حدود ۶۰ میلیون سند را در خود جمع آوری کرده است. اسکوپوس اطلاعات محصولات حدود ۵ هزار ناشر علمی را از سراسر جهان در خود جای داده است.

**ISC -** یا همان پایگاه استنادی علوم جدید و فناوری جهان اسلام که همانند ISI دارای مقالات دانشمندان است.

**- ارائه مقاله در مجلات علمی-پژوهشی:** هر تولیدی که به دنبال جستجوی حقایق و برای کشف بخشی از معارف و نشر آن در میان مردم و به قصد حل مشکلی یا بیان اندیشه ای در موضوعی از موضوع های علمی، از طریق مطالعه ای نظام مند، برای یافتن روابط اجتماعی میان پدیده های طبیعی به دست آید و از دو خصلت اصالت و ابداع برخوردار باشد و نتایج آنها به کاربردها، روش ها و مفاهیم و مشاهدات جدید در زمینه علمی با هدف پیشبرد مرزهای علمی و فن آوری منجر گردد، علمی - پژوهشی قلمداد می شود.

**- ارائه مقالات در مجلات علمی-ترویجی:** این گونه مقالات به مقالاتی گفته می شود که به ترویج یکی از رشته های علوم می پردازد و سطح آگاهی ها و دانش خواننده را ارتقاء می بخشد و او را با مفاهیم جدید علمی آشنا می سازد. این گونه مقالات می توانند به صورت تأثیف و یا ترجمه باشند. اصولاً مقالات ترویجی فقط برای اشاعه دانش بشری و عالمانه کردن آن و جهان پیرامونی آن است و هدف دیگری ندارد.

**تذکرہ:** مقالات ترجمه شده در مجلات علمی پژوهشی، علمی ترویجی و سایر نشریات نصف امتیاز مربوطه تعلق می گیرد.

**تذکرہ:** به نویسنده / نویسنده / مترجمین مقاله هر یک حداکثر امتیاز با توجه به جدول فوق الذکر تعلق می گیرد.

### ۳-۲-۴- ارائه طرح‌های تحقیقاتی:

این شاخص شامل طرح‌های تحقیقاتی (در راستای وظایف شغلی فرد) بوده و حداکثر امتیاز تعلق گرفته به این شاخص ۷ امتیاز می باشد.

رعایت موارد ذیل برای احتساب امتیاز طرح‌های تحقیقاتی الزامی است :

نوع طرح	امتیاز	تحصیص امتیاز با توجه به نقش افراد
طرح تحقیقاتی پایان یافته	۷ امتیاز	مجری اول طرح ۱۰۰٪ امتیاز
		سایر مجریان ۵۰٪ امتیاز
		همکاران طرح ۲۵٪ امتیاز

**تذکرہ:** در خصوص طرح‌های تحقیقاتی ضمیمه نمودن اصل تأییدیه از تحقیقات و فناوری که در آن به کد پژوهشی و تمام طرح اشاره شده باشد، الزامی است.

**تذکرہ:** هر گاه فرد بیش از یک طرح تحقیقاتی مصوب داشته باشد امتیازدهی منوط به رعایت سقف امتیاز شاخص می باشد.

**تذکرہ:** تاریخ ارائه تأییدیه تمام طرح‌های تحقیقاتی می باشد مربوط به دوره ارزیابی باشد.

### ۳-۲-۴- سخنرانی یا ارائه پوستر در همایش علمی مرتبط:

سخنرانی یا ارائه پوستر در همایش‌های علمی باستی مرتبط با وظایف شغلی بوده و ارائه مستند گواهی آن الزامی است.

(سخنرانی در همایش علمی مرتبط ۴ امتیاز و ارائه پوستر در همایش علمی ۳ امتیاز تعلق می گیرد)

### ۳-۲-۵- انجام فعالیت‌های ورزشی:

نحوه احتساب امتیاز فعالیت‌های ورزشی در ارزیابی عملکرد سالانه کارکنان تا سقف ۳ امتیاز و به شرح ذیل می‌باشد:

ردیف	موضوع	امتیاز
۱	مقام‌های ورزشی بین‌المللی و کشوری (مقام اول تا پنجم)	۳
۲	مقام‌های ورزشی استانی، منطقه‌ای و المپیاد ورزشی کارکنان (مقام اول تا سوم)	۲,۵
۳	مقام‌های ورزشی درون ستادی و دانشگاهی (مقام اول تا سوم)	۲
۴	انجام فعالیت‌های ورزشی مستمر (حداقل ۴ ساعت در هفته) با ارائه مستندات	۱

تذکر: وظیفه ارائه لیست افراد واجد شرایط به اداره ارزشیابی کارکنان به عهده کمیته ورزش کارکنان یا مرجع تعیین شده از سوی کمیته یادشده خواهد بود.

### ۴-۲: مدیریت دانش :

سقف این شاخص حداقل ۴ امتیاز بوده و دارای معیار زیر است :

#### ۴-۲-۱: ثبت تجربه:

نحوه امتیاز این شاخص بر اساس جدول زیر و تا سقف ۴ امتیاز قابل اعمال خواهد بود.

تذکر ۱: این شاخص ویژه مدیران میانی ، پایه و کارکنان می‌باشد.

تذکر ۲: این امتیاز برای ۴ نفر اول از همکاران ثبت تجربه برابر با تجربه نگار قابل اعمال می‌باشد.

امتیاز بدست آمده	درجه	امتیاز ارزشیابی عملکرد
بالای ۹۰ امتیاز	درجه ۱	۴
بین ۷۰ تا ۹۰ امتیاز	درجه ۲	۳
بین ۴۰ تا ۷۰ امتیاز	درجه ۳	۲
زیر ۴۰ امتیاز	درجه ۴(مردود)	۱



### **۳- محور رضایتمندی:**

این بند دارای ۱۵ امتیاز می‌باشد که با توجه به شاخص‌های سه‌گانه زیر امتیاز آن، به افراد تعلق می‌گیرد. سطوح کسب امتیاز برای هر سه گروه (مدیران میانی، پایه و کارکنان)، در این محور یکسان می‌باشد.

#### **۱- رضایتمندی از کارمندان دارای ارباب‌رجوع:**

هر سه گروه مدیران پایه، میانی و کارکنان دارای ارباب‌رجوع بر اساس نظرسنجی انجام‌شده و نظر مدیر در سه طیف امتیاز کسب می‌نمایند.

- حسن برخورد، داشتن سعه‌صدر و تلاش در رفع مشکلات و پاسخگویی به ارباب‌رجوع ملاک امتیازدهی می‌باشد.

#### **۲- رضایت از کارمندان بدون ارباب‌رجوع:**

هر سه گروه مدیران پایه، میانی و کارکنان بدون ارباب‌رجوع با نظر مدیر مسئول و با در نظر گرفتن معیارهای، رعایت شعائر و اخلاق اسلامی در محیط کار، رعایت انضباط اداری شامل حضور به موقع در جلسات و انجام به موقع وظایف و تکالیف محوله، در سه طیف امتیاز کسب می‌نمایند.

تذکر: در صورتیکه فرد دارای سابقه محکومیت در هیئت تحلفات اداری و یا شکایات تائید شده توسط مقام مافوق و یا اداره رسیدگی به شکایات در سال مورد ارزیابی باشد، امتیاز این شاخص با نظر مقام ارزیابی کننده کسر خواهد شد.

#### **۳- رضایت همکاران:**

هر سه گروه مدیران پایه، میانی و کارکنان با توجه به معیارهای ذیل در سه سطح مورد ارزیابی و امتیازدهی قرار می‌گیرند:

رسیدگی به مشکلات همکاران، داشتن حسن برخورد و سعه‌صدر، تلاش در پیگیری مسائل گروهی، تلاش در برقراری نظم، توجه به نظر همکاران، از معیارهای امتیازدهی در این محور می‌باشند.

**تذکر:** کسب امتیاز توأم‌ان از دو بند ۱-۳ و ۲-۳ امکان‌پذیر نیست.

**(ب) فرم شاخص‌های عمومی کارکنان پشتیبانی (۵۰ امتیاز):**

شاخص‌های عمومی، معیارهای مشترک ارزیابی شونده است که زمینه تسهیل تحقق عملکرد اختصاصی آن‌ها را فراهم می‌نماید.

شاخص‌های عمومی در سه محور ذیل برای این گروه از ارزیابی شوندگان طراحی و ابلاغ گردیده است:

■ خلاقیت و نوآوری : ۱۵ امتیاز

■ آموزش : ۵ امتیاز

■ رضایتمندی: ۳۰ امتیاز

در هر یک از این محورها ، بندهای مشخصی به همراه معیار و استاندارد امتیازدهی هر بند وجود دارد. ستون امتیاز عملکرد می‌باشد به تفکیک هر بند و بر مبنای معیارهای امتیازدهی مشخص شده تکمیل شود. سپس امتیاز کل آن محور در ستون امتیاز مکتبه مشخص می‌گردد.

**۱- محور خلاقیت و نوآوری:****۱-۱- ارائه پیشنهاد برای بهبود انجام وظایف**

نحوه امتیازدهی به این شاخص همانند بند پیشنهادهای مربوط به مدیران و کارکنان می‌باشد.

**۱-۲- دریافت تشویق‌ها:**

این شاخص شامل نشانهای دولتی و تقدیرنامه‌هایی است که از مقامات مختلف کسب می‌گردد.

**تذکرہ:** در خصوص نحوه امتیازدهی تشویق‌های دریافتی به جداول مربوط به بند تشویقی مدیران و کارکنان مراجعه شود.

**۱-۳: انجام فعالیت‌های ورزشی:**

نحوه امتیازدهی به این شاخص همانند بند انجام فعالیت‌های ورزشی مربوط به مدیران و کارکنان می‌باشد.

**۲- محور آموزش:**

گذراندن دوره‌های آموزشی ضمن خدمت با ارائه گواهی به ازای هر ۵ ساعت ۱ امتیاز می‌باشد.

**توجه:** سقف امتیاز این محور در این گروه ۵ امتیاز می‌باشد.

### **-۳- رضایتمندی:**

**رعایت نظم و انضباط اداری:** ارزیابی کننده با توجه به معیارهای ذیل کارمند را در سه سطح عالی، خوب و متوسط مورد ارزیابی و امتیازدهی قرار می‌دهد:

رعایت سلسله‌مراتب اداری، حضور فعال در محل کار، حضور در موقع، اضطراری جهت انجام وظایف محوله، پذیرش مسئولیت کارهای انجام شده و تلاش جهت انجام مناسب‌تر وظایف، پر نمودن خلاً حضور همکاران به صورت داوطلبانه از معیارهای امتیازدهی در این محور می‌باشند.

**انطباق‌پذیری:** نشان‌دهنده میزان تطابق کارمند با تغییر و پذیرش روش‌های جدید جهت انجام کارها بوده با نظر مدیر و در نظر گرفتن معیارهای: سازگاری با هر تغییری در وظایف، روش‌ها، مدیران و سرپرستان یا محیط کاری، توجه به انتقادات سازنده و پیشنهادهای مؤثر در راستای بهبود کار، تطابق با درخواست‌ها و تقاضاهای مختلف، حفظ آرامش در هنگام مواجهه‌شدن با مشکلات کاری در سه سطح امتیازدهی می‌شود.

**رضایت همکاران:** این بند دارای ۱۰ امتیاز می‌باشد که با توجه به شاخص زیر امتیاز آن به کارمند تعلق می‌گیرد:

برقراری و حفظ روابط کاری مناسب با همکاران/ سایر کارکنان/ مدیران/ ارباب‌رجوع، درک و رسیدگی به مشکلات همکاران، احترام گذاشتن و در نظر گرفتن شأن و مقام افراد، رفتار کردن مطابق اصول و ارزش‌های اخلاقی از فاکتورها و معیارهای امتیازدهی به این محور می‌باشد.

## فرم اعتراض به نتیجه ارزیابی عملکرد کارکنان

۱ - نام موسسه:	۲ - نام و نام خانوادگی:	۳ - کد ملی:
۴ - عنوان پست سازمانی:	۵ - واحد سازمانی محل خدمت:	۶ - امتیاز ارزیابی مورد اعتراض :
نام و نام خانوادگی و سمت ارزیابی گنده:		
شماره ثبت دبیرخانه:		تاریخ:
شرح اعتراض همراه با ارائه مستندات:		
نتیجه بررسی:		
امتیاز تأیید شده:		
نام و نام خانوادگی کمیته رسیدگی به اعتراض		
امضاء	نام و نام خانوادگی	
	- ۱	
	- ۲	
	- ۳	
	- ۴	

فرم نتایج ارزیابی عملکرد

#### لیست امتیازات ارزیابی عملکرد کارگاه واحد

۱۳ دوره ارزیابی از تاریخ ۱/۱/۲۹/۲۹ تا

## فرم شماره(۱) موافقت نامه عملکرد کارگران (حدود انتظارات)

نسخه مدیریت منابع انسانی □

نسخه مافوق

نسخه همکار



## فرم شماره (۲) پایش عملکرد کارکنان

فرم پایش عملکرد					
آرم موسسه	واحد خدمت:	منطقه محل خدمت:		نام و نام خانوادگی:	
تاریخ:	شماره ملی:	عنوان شغلی:	وقایع حساس ( عملکردی / رفتاری )	ردیف	
اقدامات سرپرست در جهت تقویت نقاط قوت و اصلاح نقاط قابل بهبود	تاریخ	نوع واقعه(قوت/قابل بهبود)			

شماره ...

معاونت.....

تاریخ .....

جذب

فرم شماره (۱۳) محورها و شاخص‌های اختصاصی ارزیابی عملکرد مدیران میانی (مدیران کل / دفاتر، روسای مراکز و معاونین آنها)

## مشخصات ارزیابی شونده:

蒙古文

九

فرم شماره (۴) مخوب رها و شاخص‌های عمومی ارزیابی عملکرد مدیران میانی (مدیران کل / دفاتر، روسای مراکز و معاونین آنها)

امضاي تأييد كنده (نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء)

**تائید ازیزیان شونده: (نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء)**

تاریخ

مکاونت

卷之二

فرم شماره (۵) مخصوصاً شناسنامه های اختصاصی از زبان عملکرد مدیران به (رسایل کار و ادارات)

مختارات از ادب اسلام

متعاونت

九

فرم شماره (۴) مخواهی و شاخص‌های عمومی ارزیابی عملکرد مدیران یا به (مدیران کل / دفاتر، روسایی مرکزی و معاونین آنها)

امضاي تأييد كنده (نام و نام خانوادگی، تاريخ و امضاء)

تائید ازدیاد کنند (نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء) \_\_\_\_\_

تاریخ  
شماره

معاونت .....

二十九

فرم شماره (۷) محورها و شاخص‌های اختصاصی ارزیابی عملکرد کارکنان

## مشخصات ارزش‌بایه، شو نده:

شماره

معاونت.....

تاریخ

وادد.....

### فرم شماره (۸) مورها و شاخصهای عمومی ارزیابی عملکرد کارکنان

ردیف	محورها	شاخصهای عمومی	امنیاز محاسبه	امنیاز عملکرد	امنیاز عمده	سقف امنیاز
۱	استفاده از فناوری‌های نوین و نرم افزارهای کاربردی در انجام وظایف (با نظر مدیر؛ عالی تا ۵ امتیاز، خوب تا ۳ امتیاز، متوسط تا ۲ امتیاز)	- تکمیل سئون تحلیل عملکرد (علی عدم تحقق اهداف) (با نظر مدیر؛ عالی تا ۵ امتیاز، خوب تا ۳ امتیاز، متوسط تا ۲ امتیاز)	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱	ارائه پیشنهاد برای بهبود انجام وظایف (بر اساس جدول بد-۶)	- درافت ششوقهای انتشار (۷ امتیاز)، شامن: نشانه‌های دولوی و قدردانه از رئیس‌جمهور (۷ امتیاز)، وزیر یا معاون رئیس‌جمهور (۶ امتیاز)، معاون و زیر و مقامات همتراز (۵ امتیاز)، معاونین دستگاهی و افسنه (۴ امتیاز)، مدیر کل با مقامات همتراز (۳ امتیاز)، مقامات پایین‌تر (۲ امتیاز)، سرپرستان (۱ امتیاز)، کسب عنوان گارمذن نموده (۷ امتیاز)، دریافت قدردانه طبق ضوابط طرح تکریم (۳ امتیاز)، هیئت‌های نظارت و احراز انتخابات کشور (تا ۴ امتیاز)	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۵	- آموش ضمن خدمت (تا ۱۰ امتیاز) - تدریس در زمینه شامل مورد تصدی در دوره‌های عمومی یا تخصصی (تا ۱۰ امتیاز) - کسب موقیت‌های ویژه شامل (دراحت، تأییده و حاصله از مرآکر مقابر تخصصی موقطب (۸ امتیاز)، تألیف یا ترجمه کتاب در زمینه مشغله (تألیف، ترجمه تا ۸ امتیاز، سخنرانی در همیشگی علمی مرتبط (۴ امتیاز)، تألیف یا ترجمه مقاله در زمینه شغلی (تألیف، ترجمه تا ۸ امتیاز، مددجده داشن (۴ امتیاز)، عرض مرتبط (۳ امتیاز) و انجام فعالیت‌های ورزش (تا ۳ امتیاز)- مددجده در همایش	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵
۱۵	- رضایت‌مندی از کارمندان دارای ارباب رجوع (بر اساس نظر سنجی انجام شده؛ عالی تا ۸ امتیاز، خوب تا ۵ امتیاز، متوسط تا ۳ امتیاز) - رضایت از کارمندان بدن ارباب رجوع (با نظر مدیر و با درنظر گرفتن معیارهای: راعیت متعارف و اخلاق اسلامی در محیط کار رعایت انصباط اداری شامل؛ حضور به موقع در جلسات و انجام به موقع وظایف و تکلیف موره) (عالی تا ۸ امتیاز، خوب تا ۵ امتیاز، متوسط تا ۳ امتیاز)	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵
۵۰	جمع شاخصهای عمومی	۱۰۰	جمع کل	۱	۱	۱

تائید ارزیابی شوند: (نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء) تائید ارزیابی کننده (نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء)

امضای تائید کننده (نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء)

شماره

معاونت.....

تاریخ

واید .....

## فرم شماره (۹) محررها و شاخصهای اختصاصی ارزیابی عملکرد کارکنان پشتیبانی

مشخصات ارزیابی شونده:

نام و نام خانوادگی:	کد ملی:
عنوان پست:	کد ملی:

## شاخصهای اختصاصی

شاخصهای ارزیابی	محصور عملکرد	تعریف
سقف امتیاز شاخص	امتیاز مکتبه	امنیت ارزیابی
۳	۱۰	تعیین اولویت برای انجام کارها
۳	۳	اتمام وظایف و برنامههای محوله به نحو مطلوب
۴	۵	اتمام امور طی بازههای زمانی تعیین شده
۵	۵	دقیقت در انجام امور محوله
۵	۵	پیگیری کامل کارها و وظایف محوله تا انتها
۵	۲۵	یافتن روش‌هایی جهت ارائه بهتر خدمات
۵	۵	تعیین از الزامات تعیین شده و استفاده از روش‌های استاندارد و
۵	۵	بروز جهت ارائه بهتر خدمات
۵	۵	در دسترس بودن و پاسخگویی به موقع به مسؤولین
۳	۳	درک موقعیت و شرایط موجود و توانایی در انجام وظایف و
۳	۱۵	مسئولیت‌ها
۳	۳	بررسی و حل مسائل و مشکلات و ارائه راهکار
۳	۳	دارا بودن اطلاعات و مهارت‌های لازم مرتبط با وظایف شغلی
۳	۳	به کارگیری وسائل و تجهیزات شغلی به طور مناسب
۳	۵.	توسعه و به روزرسانی اطلاعات و مهارت‌های شغلی
جمع شاخصهای اختصاصی		

شماره

معاونت.....

تاریخ

واید .....

## فرم شماره (۱۰) مسحورها و شاخصهای عمومی ارزیابی عملکرد کارکنان پشتیبانی

ردیف	شناختهای عمومی	ردیف
ردیف	امنیتی	ردیف
۱۵	امنیتی عملکرد متکنسه	- ارائه پیشنهاد برای بهبود انجام وظایف (بر اساس جدول بند ۶-۱) در راسته تنشیوهای امنیتی، نشانهای دوافع و تقدیرنامه از رئیس جمهور (۷ امتیاز)، معاون رئیس جمهور (۴ امتیاز)، مدیر کل یا مقامات همکار (۳ امتیاز)، وزیر با معاون رئیس جمهور (۴ امتیاز)، وزیر با معاون رئیس جمهور (۲ امتیاز)، سرپرستان (۱ امتیاز)، کسب عنوان کارمند نموده (۷ امتیاز)، در راسته تقدیرنامه طبق ضوابط طرح تشریم (۳ امتیاز)، هیئت‌های نظارت و احراق انتخابات کشور (۴ امتیاز) - انجام فعالیت‌های وزرایی (۳ امتیاز) - انجام فعالیت‌های وزرایی (۳ امتیاز)
۱۰	امنیتی مسقف	- آموزش - رعایت نظم و انصباب اداری (با نظر مدیر و درنظر گرفتن معیارهای رعایت سلسله‌مرتبه اداری، حضور فعال در محل کار، حضور در موقع، اضطراری جبهت انجام وظایف محوله، پذیرش مستولیت کارهای انجام شده و تلاش جبهت انجام مناسب تر وظایف، پر نمودن حضور همکاران به صورت داوطلبانه) (علیٰ تا ۷ امتیاز، خوب تا ۱۰ امتیاز، متوسط ۴ امتیاز)
۱.	امنیتی مسقف	- تطابق با تغییر و پذیرش روش‌های جدید جبهت انجام کارها (با نظر مدیر و در نظر گرفتن معیارهای سازگاری با هر تغییری در وظایف، روش‌ها، مدیران و سپرستان با محیط کاری، توجه به انتقادات سازنده و پیشنهادهای مؤثر در راستای بهبود کار، تطابق با درخواستها و تقاضاهای مختلف، حفظ آراملش در هنگام مواجه شدن با مشکلات کاری) (علیٰ تا ۱۰ امتیاز، خوب تا ۷ امتیاز، متوسط ۴ امتیاز)
۱.	امنیتی مسقف	- رضایت همکاران (برقراری و حفظ روابط کاری مناسب با همکاران / سایر کارکنان / مدیران / ارباب رجوع، درک و رسیدگی به مشکلات همکاران احترام گذاشتن و در نظر گرفتن شان و مقام افراد، رفتار کردن مطابق اصول و ارزش‌های اخلاقی) (علیٰ تا ۱۰ امتیاز، خوب تا ۷ امتیاز، متوسط ۴ امتیاز)
۰۵	امنیتی مسقف	جمع شاخصهای عمومی
		جمع امتیاز نهایی
	۱۰۰	جمع امتیاز نهایی
		امنیت شاخصهای اختصاصی
		امنیت شاخصهای عمومی

تأثید ارزیابی شونده: (نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء) امضا تأثید ارزیابی کننده (نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضاء) امضا